

Maestría en Psicología Educativa

Maestría

REQUISITOS DE INGRESO

- ▶ Contar como mínimo con el grado de Licenciatura en Psicología.
- ▶ Tener un promedio simple de 8.0 (ocho) o más en sus estudios universitarios.
- ▶ Manejo instrumental del idioma inglés.
- ▶ Tener los cursos y manejo adecuado de la investigación que le capacite para trabajos teóricos y prácticos; o a juicio de la Comisión de Admisiones, llevar cursos complementarios en el área de investigación como parte del Programa de Nivelación.
- ▶ Contar con experiencia laboral de al menos un año en el área de administración de personal o dos años en otras áreas.
- ▶ Currículum Vitae (Hoja de Vida)
- ▶ Formulario de solicitud de ingreso al programa debidamente completado.
- ▶ Solicitud en la que justifique su interés por ingresar al Programa de Maestría.
- ▶ Presentar original y dos copias de títulos universitarios obtenidos, incluyendo Bachillerato en Educación Media.
- ▶ Certificación de las notas obtenidas durante el Bachillerato y la Licenciatura.
- ▶ Dos fotografías tamaño pasaporte
- ▶ Fotocopia de la cédula de identidad por ambos lados.
- ▶ Entrevista con la Coordinación del Programa.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN

- ▶ Cumplir con el número de créditos y actividades académicas establecidas en el Plan de Estudios.

Título y Grado que se otorga:

Maestría: Título de Maestría Profesional en Psicología Educativa.

¿Por qué estudiar la Maestría en Psicología Educativa?

La Maestría Profesional en Psicología Educativa busca que nuestros profesionales aprendan a "conocer" la realidad que los circunda y que sean capaces de interpretar esa realidad, con miras a ser colaboradores de una sociedad en transformación.

¿Cuánto dura la carrera?

IV Cuatrimestres (Un año y cuatro meses).

Campo Profesional

- Ministerio de Educación Pública (MEP)
- Asociación de Colegios Privados
- Asociación de Colegios Católicos

Perfil de Salida

Los profesionales graduados de esta Maestría "aprenderán a hacer", capaces de traducir a la praxis lo que conocen en la teoría.

Además, "aprenderán a vivir", lo que significa su capacidad de interrelacionarse, que puedan ser conscientes que viven en sociedad, constituida por personas a las que se les sirve, con quienes se dialoga y con quienes aprendemos a fomentar el respeto mutuo y con quienes identificamos nuestras similitudes y diferencias en búsqueda de una sociedad más solidaria y fraternal.

Y, por último, "aprenderán a ser", entendido éste como la capacidad de identificar valores y defectos como parte de su todo; aprenden a ser porque descubren el sentido profundo que hace de cada individuo un ser único e irrepetible pero que de la misma manera puede identificar esta misma realidad en los otros.



	CÓDIGO	MATERIA	CRÉDITOS	REQUISITOS
▶▶▶ MAESTRÍA				
NIVEL 1	PSE001	TEORÍA PSICOEDUCATIVA I	4	
	PSE003	DESARROLLO APRENDIZAJE Y COGNICIÓN I	4	
	PSE009	PSICOPEDAGOGÍA INSTITUCIONAL	3	
	PSE015	ESTRUCTURA DINÁMICA DEL SISTEMA EDUCATIVO	3	
NIVEL 2	PSE002	TEORÍA PSICOEDUCATIVA II	4	PSE001
	PSE004	DESARROLLO APRENDIZAJE Y COGNICIÓN II	4	PSE003
	PSE012	PROCESOS PSICOEDUCATIVOS CON ADULTOS	3	PSE009
	PSE016	EDUCACIÓN Y CULTURA	3	PSE015
NIVEL 3	PSE005	PROCESOS APREND. DE LA LECTURA Y ESCRITURA	4	PSE004
	PSE007	ESTRATEGIAS DE EVALUAC. PSICOEDUCATIVA I	4	PSE004
	PSE010	ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA DIVERSIDAD I	4	PSE004
	PSE013	PRÁCTICA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA I	8	PSE002 PSE004
NIVEL 4	PSE006	PROCESOS DE APRENDIZAJE DEL CÁLCULO	4	PSE004
	PSE008	ESTRATEGIA EVALUACIÓN II	4	PSE004 PSE007
	PSE011	ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA DE LA DIVERS. II	4	PSE010
	PSE014	PRÁCTICA INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA II	8	PSE002 PSE005 PSE010
16 Materias			68 Créditos	