

# Bienvvenidos Estudiantes

DIRECCIÓN GENERAL DE VIDA ESTUDIANTIL Y EXTENSIÓN

UNIDAD DE TRABAJO COMUNAL  
MAURICIO FUENTES CORELLA

[tcu@ucatolica.ac.cr](mailto:tcu@ucatolica.ac.cr)

4111-7272 EXT: 155



# PRESENTACION





Unidades de  
Vida  
estudiantil y  
Extensión

Instancia encargada de promover la integración de toda la comunidad estudiantil, con el propósito de desarrollar un sentido de pertenencia y de identificación. Promueve la expresiones: artísticas, culturales, sociales y deportivas que permitan una vida estudiantil integral. La dirección General de Vida Estudiantil la integran las siguientes unidades:

**Trabajo Comunal y  
Pastoral  
TCU**

**Becas**

**Orientación  
Vocacional y Personal**

**Servicios  
Estudiantiles**

Trabajo  
Comunal y  
Pastoral  
TCU

El TCU, es un trabajo cuyo fin pretende contribuir, atender y resolver los problemas concretos de diferentes poblaciones.

Tener aprobado el 60% de los créditos del plan de estudios

Conocer las normas y reglamentos que rigen el TCU



**Objetivos**


Promover en los futuros profesionales una identificación con la problemática social.

Propiciar la búsqueda de soluciones de los diversos problemas sociales, proyectándose a las comunidades

Desarrollar las capacidades y actitudes de los estudiantes, que estimulen su vocación de servicio, realizando actividades de índole social.

## ¿Cómo se puede convalidar el Trabajo Comunal o Servicio Social Pastoral?

- Los estudiantes que **procedan de otras universidades** y que demuestren, por medio de una certificación emitida por el Departamento de Registro de la misma, que si cumplió con este requisito. Esta certificación **debe de contar con sellos y firmas.**



- El o la estudiante debe realizar el trámite de equiparación. Dicho trámite lo realiza en la Vida Estudiantil.



## ¿Quiénes realizan el Trabajo Comunal o Servicio Social y Pastoral?

- Para realizar el Trabajo Comunal o Servicio Social y Pastoral, es **indispensable tener aprobados el 60%** de los créditos del Plan de Estudios de la carrera en la que se preparan.
- El número de estudiantes participantes en un proyecto es autorizado, según la naturaleza y características del mismo.
- El Trabajo Comunal o Servicio Social y Pastoral, es **obligatorio para graduarse**, no sustituye experiencias profesionales establecidas en los Planes de estudio, ni los servicios que se hayan brindado anteriormente con otros motivos.

Proceso 1

1

Estudiante

- Convalidación
- Presentar Proyecto (Guía)
- Se anota en proyectos

2

Dirección General de Vida  
Estudiantil y Extensión  
DGVEE

- Revisa proyecto
- Da seguimiento

3

Estudiante

- Presenta cartas de solicitud y aceptación.



# CORREO ENVIADO A LOS ESTUDIANTES PARA COMENZAR LAS HORAS DE TCU:

 TCU Universitario  
Vie 08/10/2021 17:38

Para: [Redacted]

 [Redacted] 3 MB

 DOCUMENTO EN FORMATO WORD

Buenas tardes

Estimado [Redacted] reciba un cordial saludo.

El documento ya está bien, ahora adjunto el documento, para que le pueda anotar las fechas ya establecidas.

Además el paso a seguir son las cartas:

Carta de solicitud (anexo 1, la hace cada estudiante)  
Carta de aceptación (anexo 2, la misma debe estar membretada por la institución) (En la carta debe aparecer la cédula jurídica de la asociación)

Después me envías las fotos de las cartas de cada uno y el documento con las fechas definidas.

Es importante mencionar que no se puede luego cambiar fechas o cantidad de horas, indicadas y aprobadas en el documento, de ser así, se incumple y se corre el riesgo de incumplimiento del TCU.

**Cuando eso me lo envías puedes iniciar.**

Se despide

*"La Universidad Católica es un lugar donde los estudiantes examinan a fondo la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica, contribuyendo así al enriquecimiento del ser humano" Ex Corde Ecclesiae. N.15*

**Mauricio Fuentes Corella**  
Coordinador Unidad de TCU y Becas /  
Logística Bloque Introductorio  
(506) 4111 - 7272 / Ext. 155  
Miembro de la Federación Internacional de Universidades Católicas

Proceso 2

4

Estudiante

- Ejecutar el TCU

5

Estudiante

- Elaborar el informe final
- Presentar carta de conclusión

6

Dirección General de Vida Estudiantil y Extensión DGVEE

- Revisar informe final
- Dar seguimiento administrativo



## ¿Cuántas horas se deben cumplir?

- Se requieren **150 horas** de Trabajo Comunal y se realizan una sola vez en la vida universitaria.
- No cuentan las horas que se trabajan **antes de la aprobación.**
- El número de horas que se pueden registrar, para **un día completo de trabajo es de 8.**
- Las reuniones, se pueden registrar de **2 horas cada una.**

- El Trabajo Comunal o Servicio Social y Pastoral se debe realizar en forma regular y continúa. **Cada proyecto se programa con un máximo de un año para la ejecución** y se suspenderá por seis meses al estudiante que lo incumpla. **El proyecto incumplido en ese plazo se anula.**
- El estudiante tiene un **plazo máximo de un año**, para realizar el Trabajo Comunal o Servicio Social y Pastoral en Vida Estudiantil.
- Debe estar **cumplido y aprobado con tres meses de antelación a la fecha de solicitud de títulos** establecida por el Departamento de Registro.
- La elaboración o preparación de talleres, charlas y materiales e informe final **se valoran con un 10% del total de horas es decir 15 horas.**



## ¿En cuáles lugares se pueden realizar el TCU ?

• **Instituciones de Gobierno** como por ejemplo, Ministerio de Educación Pública, Patronato Nacional de la infancia y otros.

• **Parroquias**

• **Hogares Diurnos de Adultos Mayores**

• **Fundaciones sin fin de lucro**

• **Asociaciones de Desarrollo**

• **Otros**

## Algunas actividades que se puede desarrollar son las de contacto directo como:

- 1** Talleres o charlas a niños, jóvenes o adultos en diversos temas, como educación, sexualidad, prevención de la violencia, vocacionales.
- 2** Fomentar actividades recreativas, dinámicas, cine foros, mesa redonda, entre otros
- 3** Actividades recreativas con manualidades, ejercicios, entre otros
- 4** Capacitación en Redes Sociales, Office, entre otros.
- 5** Ayuda en tutorías, con el cuidado que no se confunda con práctica supervisada.



# ¿Cómo descargar la guía ?

The image shows a browser window displaying the website of the Universidad Católica de Costa Rica. The browser's address bar shows the URL `ucatolica.ac.cr`. The website's navigation menu includes links for **INICIO**, **LA U**, **CARRERAS**, **SERVICIOS**, and **CONTACTENOS**. A red dropdown menu is open under **SERVICIOS**, with a mouse cursor pointing to the **Vida Estudiantil** option. Below the navigation, a large banner features the university's logo and the text: **MEJORES PERSONAS MEJORES PROFESIONALES**, **¡MATRÍCULA EN LÍNEA!**, and **NUEVO SISTEMA CLICK AQUI!**. The banner also includes a photograph of students sitting on steps and using mobile devices. At the bottom of the page, there are four buttons labeled **CORREO**, **CONSULTA DE NOTAS**, **BIBLIOTECA**, and **NOTICIAS**.

The right side of the image shows a closer view of the **Vida Estudiantil** section. It features the university's logo and the text: **MEJORES PERSONAS MEJORES PROFESIONALES** and **VIDA ESTUDIANTIL**. Below this is a photograph of students with their hands stacked in a circle. To the right of the photo, there is a paragraph of text describing the role of the **Dirección General de Vida Estudiantil y Extensión** in strengthening the ties between the student body and the university community, facilitating dialogue, and promoting various activities and services.

Las Unidades que la integran. La Dirección de Vida Estudiantil la integran la Unidad de Servicios Estudiantiles, la Unidad de Trabajo Social y Pastoral, la Unidad de Becas Estudiantiles y la Unidad de Orientación Vocacional y personal.

- VIDA ESTUDIANTIL
- EXTENSIÓN
- REGLAMENTOS**
- SOLICITUD DE BECAS

## DEPARTAMENTO DE VIDA ESTUDIANTIL

El Departamento de Vida Estudiantil está encargado de realizar actividades orientadas a la integración de la comunidad de estudiantes en la vida universitaria, con el propósito de desarrollar en ellos el sentido de pertenencia y de identificación con la visión y misión de la Universidad.

El Departamento de Vida Estudiantil está integrado por la Unidad de Servicios Estudiantiles y por la Unidad de Becas.

### De la Unidad de Servicios Estudiantiles.

Es la instancia encargada de promover la integración de toda la comunidad estudiantil, con el propósito de desarrollar un sentido de pertenencia y de identificación. Promueve las expresiones: artística, cultural, social o deportivas que permitan una vida estudiantil integral.

### De la Unidad de Becas Estudiantiles.

Todos los estudiantes tienen oportunidad de optar por una beca, llenando el formulario correspondiente en la instancia que es la encargada de estudiar las solicitudes de becas estudiantiles y ofrecerles solución en la medida de las posibilidades presupuestarias de la Universidad. Deberá basarse para ello en el rendimiento académico y en la situación socioeconómica de los estudiantes.



De las Unidades que la integran. La Dirección de Vida Estudiantil la integran la Unidad de Servicios Estudiantiles, la Unidad de Trabajo Social y Pastoral, la Unidad de Becas Estudiantiles y la Unidad de Orientación Vocacional y personal.

- VIDA ESTUDIANTIL
- EXTENSIÓN
- REGLAMENTOS**
- SOLICITUD DE BECAS

## REGLAMENTOS

- Reglamento de Becas
- Introducción al TCSSP
- Lugares para realizar el TCU
- Guía para la Elaboración de TCSSP
- Reglamento Estudiantil
- Reglamento para la Organización Estudiantil
- Reglamento Trabajo Comunal o Servicio Social y
- Reglamento sobre hostigamiento sexual





Portada



Datos

UNIVERSIDAD CATOLICA DE COSTA RICA

TRABAJO COMUNAL O SERVICIO SOCIAL Y PASTORAL (TCSSP)

UNIVERSIDAD CATOLICA DE COSTA RICA

La Universidad Católica de Costa Rica establece el uso de este documento como oficial, por lo tanto el estudiante debe seguir el formato presentado y es el único responsable del manejo del mismo.

**Datos del estudiante**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_  
Cédula: \_\_\_\_\_  
Sede: \_\_\_\_\_ Carrera: \_\_\_\_\_ Horas: 150  
Lugar de Trabajo: \_\_\_\_\_  
Número de contacto: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_ Nombre del Proyecto: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Datos de la institución donde realizó el TCSSP**

Nombre de la institución: \_\_\_\_\_  
Firma: \_\_\_\_\_  
Nombre del supervisor/a: \_\_\_\_\_  
Puesto: \_\_\_\_\_ Números de contacto: \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

"La Universidad Católica es un lugar donde los estudiantes aprenden o gozan la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica, contribuyendo al mejoramiento del ser humano" Ex. Colsen, Guadalupe, 9.11

ii

# Carta de Solicitud

Moravia, 21 de setiembre 2015.

M<sup>psic.</sup> Ana Muñoz Cantero  
Psicóloga  
Jefa, Oficina de Niñez, Adolescencia y Persona Adulta Mayor  
Municipalidad de Golcochea.

Estimada Dra.  
Respetuosos Saludos

Por este medio yo, Jessica Cerdas Calderón cédula 1-1450-0943 estudiante de la carrera de psicología de la Universidad Católica de Costa Rica tengo por objetivo en la presente comunicarle mi interés para realizar el Trabajo Comunal Universitario en la Institución que usted representa y propiamente en la Oficina de Niñez y Adolescencia que usted dirige.

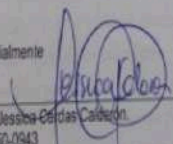
Este tipo de trabajo comunal es requisito de todo estudiante de la Universidad Católica de Costa Rica para graduarse; los alumnos debemos planificar con anticipación los objetivos, así como las actividades que se desarrollarán, en conjunto con la Institución que acepta la realización.

El Trabajo Comunal o Servicio Pastoral y Social se extendería por 150 horas, apoyando aquellas actividades de interés para la institución y en coordinación directa con usted o con la persona que me supervise.

Es importante aclarar que la universidad me exige tener un contacto directo con la población como por ejemplo en talleres, charlas y otras actividades en donde comparta con alguna población, sean niños, jóvenes o adultos.

Sin otro particular agradezco de antemano su apoyo y su amable atención.

Cordialmente

  
Sra. Jessica Cerdas Calderón  
1-1450-0943  
Estudiante.



San Isidro de El General  
19 de Octubre del 2015

M<sup>sc.</sup> Danilo Brenes Navarro  
Director  
Liceo Jerusalén Aeropuerto

Estimado Señor:  
Respetuosos Saludos

El objetivo de la presente es comunicarle el interés de nuestra estudiante: María Verónica Solís García y cedula 1-1248-0026, estudiante de la carrera de Orientación Educativa de la Universidad Católica de Costa Rica para realizar su Trabajo Comunal Universitario, en la Institución. (TCU).

Este tipo de trabajo comunal es requisito de todo estudiante de la Universidad Católica de Costa Rica para graduarse; los alumnos deben planificar con anticipación los objetivos, así como las actividades que desarrollarán, en conjunto con la organización.

El Trabajo Comunal o Servicio Pastoral y Social se extendería por 50 horas, apoyando aquellas actividades de interés para la institución y en coordinación directa con usted o con la persona que supervise a nuestra estudiante.

Es importante aclarar que la estudiante debe tener un contacto directo con la población como por ejemplo en talleres, charlas y otras actividades en donde el estudiante comparta con alguna población, sean niños, jóvenes o adultos.

Sin otro particular agradecemos de antemano su apoyo y su amable atención.

Cordialmente

  
María Verónica Solís García





# Carta de Aceptación



**LICEO JERUSALÉN AEROPUERTO**  
 San Isidro de El General, Pinar Zaldívar  
 Carrera 29 Código: 5000  
 Teléfono: 279 3548  
[www.liceojerusalen.edu.cr](http://www.liceojerusalen.edu.cr)



San Isidro de El General

San Isidro de El General  
 19 de Octubre del 2015

Señores(as)  
**Universidad Católica de Costa Rica**  
**Dirección General de Vida Estudiantil y Extensión**  
**Unidad de Trabajo Comunal**  
**Liceo Jerusalén Aeropuerto**

El suscrito director MSc. Danilo Brenes Navarro cédula 1-0794-0006, autorizo a la estudiante María Verónica Solís García, cédula 1-1248-0026 de la carrera de Orientación Educativa para que realice su Trabajo Comunal o Servicio Social y Pastoral titulado "Fortaleciendo mis valores", por un total de 50 horas, sin remuneración económica. Siendo el encargado de la supervisión MSc. Danilo Brenes Navarro cédula 1-0794-0006.

MSc. Danilo Brenes Navarro  
 Director  
 Liceo Jerusalén Aeropuerto



Sello de la Institución

"Educar para una nueva ciudadanía"



**COLEGIO TÉCNICO PROFESIONAL GUAYCARA**  
 Código: No. 4217- Circuito 96 - Río Claro, Distrito: Guaycara  
 Cantón de Gottho- Provincia Puntarenas  
 Fundado: 1975. Telefax 789-90-47 ó 789-94-58  
 e-mail: [cpolegio\\_guaycara@hotmail.com](mailto:cpolegio_guaycara@hotmail.com)



Día 10 Mes 09 2011

Sr. (a)  
 Celsa María Flores S.  
 Profesorados de la Universidad Católica  
 Trabajo Comunal Universitario

Estimados Señores:

La Licda. Rosibel Guerra Potoy con Cédula 6-0206-0614 en calidad de Directora del C. T. P. Guaycara me concedo a autorizar a Wainer Cheves Vargas quién labora en esta institución para que realice su horas laborales en su tiempo libre y delegando la supervisión a el profesor Douglas Campos Rojas Cédula 6-0203-0043 el cual a solicitud se le adjuntara el horario de trabajo para que puedan visualizar el tiempo libre en dicha institución.

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Mañana	6-4	7-4	10-2	10-2			
	6-4	7-4	10-2	7-1			
9-2	6-5	7-10	Libre	5-1			
9-2	6-5	7-1	Libre	5-1	Libre	Libre	
7-7	8-2	8-3	7-5	7-9			
7-7	8-2	8-3	7-5				
7-2	Tarde	Tarde	Tarde	Tarde			
7-2	Libre	9-1	7-8	Libre			
	Libre	9-1	7-8	Libre			
Tarde Libre	7-6	7-6	10-2	Libre			
	7-3	Libre	7-10	Libre			
	7-3	Libre	10-1	Libre			
	Libre	Libre	10-1	Libre			

También es bueno anotar que en dicha institución se realizan actividades como tenes tanto de la institución como a feria técnica y otros del cual puede acceder.

Firma de la Directora

Sello Institución



# Contenido del Trabajo

UNIVERSIDAD CATOLICA TRABAJO COMUNITARIO O SERVICIO SOCIAL Y PASTORAL (TCSSP) UNIVERSIDAD CATOLICA

## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

**I. Ubicación del proyecto**  
(Aproximadamente 150 palabras; con tipo de letra Times New Roman, tamaño 12)

**II. Descripción del problema**  
(Aproximadamente 150 palabras; con tipo de letra Times New Roman, tamaño 12)

**III. Antecedente**  
(Aproximadamente 150 palabras; con tipo de letra Times New Roman, tamaño 12)

**IV. Justificación Pastoral y Comunitaria**  
(Aproximadamente 150 palabras; con tipo de letra Times New Roman, tamaño 12)

**V. Objetivo General**  
(Aproximadamente 100 palabras; con tipo de letra Times New Roman, tamaño 12)

**VI. Objetivos Específicos**  
(Máximo tres objetivos, cada uno 40 palabras, con tipo de letra Times New Roman tamaño 12)

- 1.
- 2.
- 3.

**VII. Metas**  
(Máximo tres objetivos, cada uno 40 palabras, con tipo de letra Times New Roman tamaño 12)

- 1.
- 2.
- 3.

"La Universidad Católica es un lugar donde los estudiantes aprenden a fondo la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica, contribuyendo así al enriquecimiento del ser humano" Ex-Conde Escobedo, 1925

IV

UNIVERSIDAD CATOLICA TRABAJO COMUNITARIO O SERVICIO SOCIAL Y PASTORAL (TCSSP) UNIVERSIDAD CATOLICA

**VIII. Actividades**  
(Aproximadamente 100 palabras; con tipo de letra Times New Roman, tamaño 12)

**IX. Recursos**  
(Cede uno 40 palabras, 2 regiones con tipo de letra Times New Roman tamaño 11)

- a. Humanos
- b. Materiales

**X. Responsable**  
(Aproximadamente 80 palabras; con tipo de letra Times New Roman, tamaño 12)

**XI. Referencias bibliográficas**  
(Aproximadamente 80 palabras; con tipo de letra Times New Roman, tamaño 12)

"La Universidad Católica es un lugar donde los estudiantes aprenden a fondo la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica, contribuyendo así al enriquecimiento del ser humano" Ex-Conde Escobedo, 1925

V



# Contenido del Trabajo

## PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

### I. Ubicación del proyecto

La Escuela Esmeralda Quesada de Jiménez se ubica en la provincia de San José, en el cantón de Tibás y en el distrito de Cinco Esquinas, se localiza a un costado de la entrada principal de la Iglesia San Agustín de Hipona.

### II. Descripción del problema

El presente proyecto de T.C.U. consiste en ofrecer una propuesta que sea beneficiosa tanto para el centro educativo, al brindar la oportunidad a un estudiante de Orientación para colaborar en las tareas del quehacer educativo en la necesidad de aportes de gran importancia en el proceso, con el personal docente y administrativo y con los padres y madres de familia y con los y las estudiantes. Tal oportunidad por supuesto, es importante para el estudiante universitario porque permite el contacto con el centro educativo y con las tareas y funciones de la disciplina. Se utiliza la modalidad de los talleres, gracias a que se adapta a los requerimientos de la aplicación de TCU.

### III. Antecedentes

El pasado 2015, se celebró el centenario de la escuela, la iniciación de la escuela parte de la donación de la casa de Doña Esmeralda Quesada, su fundadora. Por su formación como educadora, el ideal de ella era colaborar con la educación de los niños, niñas y adolescentes de su época. Situación que fue favorecedora para la educadora al convertirse en Primera Dama de la República durante la administración de Jesús Jiménez, para realizar este proyecto. "Lo más bello y noble que puede ofrecerle un país de paz como es Costa Rica a su pueblo es una educación de excelencia" esas palabras significaban una consigna en la vida de quien fue una educadora de profunda vocación, las mismas palabras que dedicaba a transmitir y hacer vida en aquellos que fueron los estudiantes que educaba con gran compromiso en ciudadanos de bien para la patria. Su código es 325 y pertenece al circuito 04 de la dirección regional San José, norte, posee una población de 537 alumnos, distribuidos en I y II ciclos de la Educación General Básica (desde primero a sexto grado). Su personal

# Contenido del Trabajo

docente y administrativo consta de 32 docentes y 28 funcionarios administrativos, para un total de 60 personas.

#### IV. Justificación Pastoral y Comunitaria

Este proyecto de T.C.U. tiene una importancia pastoral desde el sentido de que este servicio es capaz de generar espacios de reflexión y para el fortalecimiento de valores en las personas que interactúan en torno a él. Su labor comunitaria corresponde a brindar apoyo para el desarrollo de la sociedad que convive en comunidad. Favorece al estudiante de Orientación Educativa al desarrollo de competencias propias de la disciplina, además de la cotidiana convivencia con los tres principales participantes del proceso educativo que se interrelacionan en torno también a la Orientación (los estudiantes, los padres de familia y los educadores) es la Orientación una plataforma de mediación en ese proceso de interacción.

#### V. Objetivo General

Contribuir de manera activa y vivencial con los múltiples y diversos quehaceres de la actividad educativa, desde los aportes y los aprendizajes de la Orientación para el adecuado cumplimiento de sus tareas y funciones en beneficio de las poblaciones de interés (la comunidad estudiantil, el personal docente y administrativo y los padres y madres de familia) de la secciones 3-2, y 4-2 en la Escuela Esmeralda ~~Crescencia~~ de Jiménez, durante el II cuatrimestre del 2016.

#### VI. Objetivos Específicos

Identificar las funciones y tareas de la Orientación Educativa, a través de la ejecución de las mismas en este departamento en la institución.

Intervenir en dicho trabajo de manera proactiva en beneficio del bienestar de las poblaciones de este TCU, a lo interno y externo de la institución.

Vivenciar de forma efectiva las acciones y las labores de la Orientación en el centro educativo.

#### VII. Metas

Ejecutar de forma efectiva las funciones y tareas de la Orientación desde donde tienen que ponerse en práctica todos los días del curso lectivo, donde se involucre al 100% de los estudiantes en la participación de los talleres planificados y ejecutados por el responsable de este proyecto de TCU.

Realizar intervenciones oportunas de acuerdo con los conocimientos adquiridos desde la universidad y conforme a la asesoría de la orientadora de la institución, donde sea posible contar con la sana interacción del 100% de los estudiantes en la participación de los talleres planificados y ejecutados por el responsable de este proyecto de TCU.

Disfrutar la vivencia de las acciones y labores de la Orientación, de manera que estas sean significativas para la realización de la disciplina con un carácter profesional y sencillo para la comprensión del 100% de los estudiantes que forman parte de la participación de los talleres planificados y ejecutados por el responsable de este proyecto de TCU.

#### VIII. Actividades

El presente Trabajo Comunal Universitario se realiza bajo la modalidad de talleres relacionados con los temas ejes de la labor orientadora (autoconocimiento, conocimiento del medio, toma de decisiones, capacidades, destrezas, habilidades, la orientación vocacional, proyecto y sentido de vida). Estos talleres facilitarán la construcción y la socialización de los conocimientos compartidos por los estudiantes, precisamente para su crecimiento personal, así mismo favorece al crecimiento personal y profesional de este servidor como parte facilitadora de las actividades que contiene esta propuesta de Trabajo Comunal Universitario. De esta forma, se aporta información para la ejecución de los talleres y las intervenciones individuales que se van a realizar Dios mediante en el proyecto comunitario. Desde el cronograma que se encuentra más adelante se identifica y presenta el orden y la duración de



# Contenido del Trabajo

establecido en el cronograma el cual lo supervisara la Licda. Martha Lidia Medina Cabezas, y lo principal que se tiene el respaldo de Dios y espera poner en práctica mucho de sus conocimientos y aprender más herramientas para ser mejor profesional y mejor persona.

## XI. Referencias bibliográficas

Merzerville, G. (2005). Ejes de Salud Mental: Los Procesos de Autoestima, dar y recibir Afecto y Adaptación al Estrés. Editorial MAD. Sevilla, España.

Hurtado de Barrera, J. (2007). *Investigación Holística*. Editorial *Materia*. Barcelona, España.

Vargas, Z. (2007). *La Orientación en los grupos: dos modalidades a utilizar*. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.



Aguirre, A. (2006). *Psicología de la Adolescencia*. Editorial *Boixareu*. Universitaria. Barcelona, España.

Naranjo, M. (2010). *Factores que favorecen el desarrollo de una actitud positiva, influencia que ejercen en la autoestima*. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Naranjo, M. (2011). *Epoques Conductivas, Cognitivas y Racional Emotivas*. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.



Villa, V. (2014). *Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización*. Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Morelos, México.

# Cronograma

 TRABAJO COMUNAL O SERVICIO SOCIAL Y PASTORAL (TCSSP) 		
Fecha	Descripción de la Actividad	Horas
27-05-2016	<p><b>TEMA:</b> Los factores internos que influyen sobre el sentido de autovaloración de la población participante.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Reflexionar sobre los factores internos y externos que influyen en el sentido de autovaloración de la población participante del proceso.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyección de un video sobre el primero de estos factores internos de la autovaloración personal referente a la autopercepción de la propia imagen de acuerdo con el nivel de comprensión de 25 niños de tercer y cuarto grado.</li> <li>Espacio de conversación sobre el video visto por los niños para que expresen lo que más llama la atención sobre el tema.</li> <li>Elaboración de pinturas personalizadas por cada estudiante, donde con dibujos y pinitas sean capaces de expresar su propia percepción de sí mismos en características físicas, pensamientos, sentimientos, emociones y relaciones sociales.</li> <li>Conclusión del taller con comentarios de los estudiantes sobre la elaboración de cada una de las pinturas y la explicación de las mismas.</li> </ul> <p><b>DIRIGIDO A:</b> 25 estudiantes de tercer y cuarto grado. (Cada taller aplicado tiene una duración de tres horas).</p>	6 horas
02-06-2016	<p><b>TEMA:</b> Los factores internos que influyen sobre el sentido de autovaloración de la población participante.</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Reflexionar sobre los factores internos y externos que influyen en el sentido de autovaloración de la población participante del proceso.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyección de un video sobre el segundo de estos factores internos de la autovaloración personal referente a la auto-observación de la propia imagen de acuerdo con el nivel de comprensión de 20 niños de tercer y cuarto grado.</li> <li>Participación en las Esquinas de los Espejos: en las cuatro esquinas del aula, los estudiantes encuentran un espejo donde tendrán que reflejarse en cada uno para que después sobre el rostro de una caricatura de un niño y una niña, escriban sus propias características físicas.</li> <li>Elaboración de las emociones y los rostros: sobre pliegos de papel periódico los estudiantes dibujan una cara feliz, una cara triste, una cara preocupada y una cara enojada y sobre cada una de ellas proyectan las emociones que sienten en cada una de ellas.</li> <li>Conclusión del taller con comentarios de los estudiantes sobre la participación en las esquinas de los espejos para reconocer las características que los estudiantes identifican sobre ellos mismos.</li> </ul> <p><b>DIRIGIDO A:</b> 25 estudiantes de tercer y cuarto grado. (cada taller aplicado tiene una duración de tres horas)</p>	6 horas

Firma de / la estudiante \_\_\_\_\_      Sello de la Institución \_\_\_\_\_      Firma de / la coordinador/a \_\_\_\_\_

"La Universidad Católica es un lugar donde los estudiantes examinan a Jesús lo mismo que los métodos propios de cada disciplina académica, contribuyendo así al enriquecimiento del ser humano" Ex Carde Echeburúa, s.13

 TRABAJO COMUNAL O SERVICIO SOCIAL Y PASTORAL (TCSSP) 		
Fecha	Descripción de la Actividad	Horas
11-10-14	<p>Preparación de charla 1, taller 1 y taller 2 como confección de material para el mismo.</p>	3
15-10-14	<p><b>Tema:</b> Relaciones sociales</p> <p><b>Objetivo:</b> Facilitar información a los usuarios y participantes sobre dicho tema.</p> <p><b>Actividad:</b> Charla. Se impartirá una charla con el tema y un video afín (Redes Paset. Relaciones sociales). Además de facilitarles una hoja en la que expidan elementos relevantes acerca del lugar donde residen.</p> <p>Todo lo anterior va <b>dirigido</b> a un grupo entre 12 a 15 personas.</p>	3
16-10-14	<p><b>Tema:</b> Valores</p> <p><b>Objetivo:</b> Reflexar a los usuarios y participantes sobre dicho tema.</p> <p><b>Actividad:</b> Taller 1. Se realizarán actividades lúdicas referidas al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estamos conectados (anudo, sacar una persona del círculo)</li> <li>Mis valores, tus valores (bola, cada uno explica un valor)</li> <li>Cuento sobre los valores</li> <li>Reflexión</li> </ul> <p>Todo lo anterior va <b>dirigido</b> a un grupo entre 12 a 15 personas.</p>	3
17-10-14	<p><b>Tema:</b> Comunicación</p> <p><b>Objetivo:</b> Abordar la información a los usuarios y participantes sobre dicho tema.</p> <p><b>Actividad:</b> Taller 2. Se realizarán actividades lúdicas referidas al tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teléfono Chacho</li> <li>Canción sobre la comunicación y comentar al respecto</li> <li>Llegó carta... para quién...</li> <li>Reflexión</li> </ul> <p>Todo lo anterior va <b>dirigido</b> a un grupo entre 12 a 15 personas.</p>	3
18-10-14	<p>Preparación de charla 2, taller 3 y taller 4 como confección de material para el mismo.</p>	3

Firma de / la estudiante \_\_\_\_\_      Sello de la Institución \_\_\_\_\_      Firma de / la coordinador/a \_\_\_\_\_

"La Universidad Católica es un lugar donde los estudiantes examinan a Jesús lo mismo que los métodos propios de cada disciplina académica, contribuyendo así al enriquecimiento del ser humano" Ex Cardé Echeburúa, s.13



# INCORRECTO



Fecha	Descripción de la Actividad	Horas
31-10-2020 Sábado/mañana	<p><b>Tema:</b> Autoafirmación (componente conductual observable de la autoestima)</p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar prácticas para la autoafirmación personal</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre</li> <li>• Se expone el tema mediante una presentación</li> <li>• Al terminar la exposición se invita a los participantes a repetir ejemplos de frases positivas y seguidamente motivarlos a crear frases para sí mismos frente al espejo para después escribirlas y colocarlas en algún lugar que vean frecuentemente en sus casas</li> <li>• Finalmente compartir lo elaborado</li> </ul> <p><b>Dirigido a:</b> Grupo 2 (10 mujeres y 4 hombres)</p>	4 horas
31-10-2020 Sábado/tarde	<p><b>Tema:</b> Autoafirmación (componente conductual observable de autoestima)</p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar prácticas para la autoafirmación personal</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre</li> <li>• Se expone el tema mediante una presentación</li> <li>• Al terminar la exposición se invita a los participantes a repetir ejemplos de frases positivas y seguidamente motivarlos a crear frases para sí mismos frente al espejo para después escribirlas y colocarlas en algún lugar que vean frecuentemente en sus casas</li> <li>• Finalmente compartir lo elaborado</li> </ul> <p><b>Dirigido a:</b> Grupo 3 (7 mujeres y 8 hombres)</p>	4 horas



Fecha	Descripción de la Actividad	Horas
31-10-2020	<p><b>Tema:</b> Autoafirmación (componente conductual observable de la autoestima)</p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar prácticas para la autoafirmación personal</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre</li> <li>• Se expone el tema mediante una presentación</li> <li>• Al terminar la exposición se invita a los participantes a repetir ejemplos de frases positivas y seguidamente motivarlos a crear frases para sí mismos frente al espejo para después escribirlas y colocarlas en algún lugar que vean frecuentemente en sus casas</li> <li>• Finalmente compartir lo elaborado</li> </ul> <p><b>Dirigido a:</b> Grupo 2 (10 mujeres y 4 hombres) (4 HORAS MAÑANA)</p> <p><b>Tema:</b> Autoafirmación (componente conductual observable de autoestima)</p> <p><b>Objetivo:</b> Desarrollar prácticas para la autoafirmación personal</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuadre</li> <li>• Se expone el tema mediante una presentación</li> <li>• Al terminar la exposición se invita a los participantes a repetir ejemplos de frases positivas y seguidamente motivarlos a crear frases para sí mismos frente al espejo para después escribirlas y colocarlas en algún lugar que vean frecuentemente en sus casas</li> <li>• Finalmente compartir lo elaborado</li> </ul> <p><b>Dirigido a:</b> Grupo 3 (7 mujeres y 8 hombres) (4 HORAS TARDE)</p>	8 horas

Firma de la estudiante → → → → Sello de la Institución → Firma de la coordinador/a

Firma de la estudiante      Sello de la Institución      Firma de la coordinador/a

# Carta de finalización



LICEO JERUSALÉN AEROPUERTO  
San Isidro de El General, Pinar Zaldívar  
Circuito 10 Código 5069  
Teléfono: 2770 25 41  
www.liceojerusalen.aero.cr



San Isidro de El General  
27 de Octubre del 2015

Señores(as)  
Universidad Católica de Costa Rica  
Dirección General de Vida Estudiantil y Extensión  
Unidad de Trabajo Comunal  
Liceo Jerusalén Aeropuerto

El suscrito director MSc. Danilo Brenes Navarro cédula 1-0794-0006, notifico la conclusión el Trabajo Comunal titulado "Fortaleciendo mis valores", de la estudiante María Verónica Solís García de la carrera: Orientación Educativa, cédula 1-1248-0026 de acuerdo a los objetivos y actividades planteados en el anteproyecto, por un total de 50 horas.

MSc. Danilo Brenes Navarro  
Director  
Liceo Jerusalén Aeropuerto





# Informe final

## XII. Informe Final del proyecto

➤ **Presentación (Reseña del trabajo realizado y que incluya las grandes acciones llevadas a cabo durante la ejecución)**

➤ **Resultados obtenidos (logros, aplicación y limitaciones)**

➤ **Recomendación**

**Evaluación (LA REALIZA LA PERSONA QUE SUPERVISA AL ESTUDIANTE. LA MISMA PUEDE SER CON SU LETRA NORMAL)**

Nombre del supervisor:

1. ¿Cómo describe usted el aporte brindado por el estudiante en términos de disposición, iniciativa y responsabilidad?
2. Sugerencias para la realización de otros Trabajos Comunales en la institución.

## ANEXOS (FOTOGRAFÍAS)

## CORREO ENVIADO A LOS ESTUDIANTES PARA FINALIZAR LAS HORAS DE TCU :



Buenas tardes

Adjunto el documentos, el mismo ya se puede imprimir y agregar las firmas y sellos en los lugares correspondientes; si falta alguno se tendría que devolver el documento.

**Solamente este documento se aceptara.**

**Ahora bien, cuando ya todo esté firmado y sellado, se adjunta las cartas originales (solicitud-aceptación-finalización), se encuaderna y se graba en un CD o en una llave de almacenamiento.**

Además, aparte de lo dicho anteriormente el **Departamento de Registro solicita la fotocopia de los siguiente documentos:**

- 1 La carta Solicitud
- 2 La carta de aceptación
- 3 La carta de finalización
- 4 La bitácora (cronograma) con las 150horas (firmada-sellada)

Todos se deja en la Sede o por medio de Correos de Costa Rica.

Se despide

*"La Universidad Católica es un lugar donde los estudiantes examinan a fondo la realidad con los métodos propios de cada disciplina académica, contribuyendo así al enriquecimiento del ser humano" Ex Corde Ecclesiae. N.15*





# ASPECTOS IMPORTANTES

150

HORAS

NO CUENTA  
HORAS ANTES  
DE  
LA APROBACIÓN

1 AÑO PARA  
LA  
CONCLUSIÓN

NO PUEDE  
CONFUNDIRSE  
CON PRACTICA  
SUPERVISADA

8 HORAS ES EL  
MÁXIMO POR  
DÍA

LAS  
REVISIONES  
TIENE UNA  
DURACIÓN DE  
15 A 22 DÍAS

10%  
PREPARACIÓN

NO PUEDE HACER  
LABORES  
ADMINISTRATIVOS



**SI TIENE DUDAS O CONSULTAS  
ESCRIBIR UN CORREO A:  
[tcu@ucatolica.ac.cr](mailto:tcu@ucatolica.ac.cr)**



# Dudas

